**Дата:**  12.11.2021  **Урок:**  математика **Клас:** 1-В

**Вчитель:** Таран Н.В.

***Тема:*** ***Вивчаємо число і цифру 9. Порівнюємо числа. Порівняння на основі***

***складу числа. Співвіднесення схем і виразів із малюнками.***

***Підручник ст.37-38, зошит ст.34-35***

***Опорний конспект уроку для учнів***

**1. Актуалізація опорних знань**

Слайд2-3. Продовж числові послідовності.

Слайд 4. Робота в зошиті ст.34 №1

**2. Вивчення нового матеріалу**

Демонстрація навчальної презентації.

Слайд5. Вивчаємо число і цифру 9.

Слайд6. Скільки трикутників? чотирикутників? кругів?

Слайд7. Методика написання. Робота в зошиті ст. 34 №2

Слайд 8-9. 9 — це 8 і ще 1 або 9 — це 10 без 1.

Слайд10. Рухлива вправа.

Слайд11-13. Допоможи папузі «зібрати» фрукти в кошики.

Слайд14. Фізкультхвилинка.

Слайд15. Добери до кожного малюнка схему та вираз.

**3. Закріплення вивченого**

Слайд 16. Повторення складу чисел 5-7. Робота в зошиті ст. 34 №3

Слайд17. Порівняй числа та запиши у звичайний зошит.

Склад 18. Запиши у звичайний зошит в порядку збільшення числа: 5, 7, 2,

9, 1, 8, 4.

Слайд19.Робота в зошиті ст.35 №2

**4. Підсумок**

Слайд20. Серед звірів гучним голосом вирізняються бегемот, лев і

крокодил. Бегемот реве гучніше за лева, але тихіше від крокодила. Чий

рик є найгучнішим? найтихішим? Обери відповідну схему.

**5. Рефлексія**

Самостійно виконай в зошиті з друкованою основою на ст. 35 №1, 2, 4

(за зразком)

***Фотозвіт (с.34-35 зошита з друкованою основою)***

***надсилай на Human, Вайбер***

***або ел. пошту*** [*victortaran@i.ua*](mailto:victortaran@i.ua)